

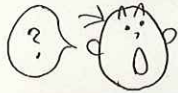


# わたうち

令和6年11月27日  
No.13  
太田市立綿打中学校



【令和6年度 学校スローガン】  
全員が主役！誰一人取り残さず 感動と笑顔が輝く 活力あふれる綿打中学校



## 「ちがう」っていいこと？わるいこと？



11月21日(水)の5校時に、人権講話を行いました。話を聞くだけの講義型ではなく、参加型のアクティブラーニング形式で行いました。

最初に心理テストをして、全員同じ答えにはならないこと(=ちがうこと)を確認しました。「ちがう」という日本語には、「different (異なった)」と「wrong (間違っただ)」の2つの意味が

あります。「みんなとちがう」ことを恐れるのは、「ちがう」ことを「wrong (間違っただ)」の意味で捉えてしまうからです。We are different and good! 「みんなちがってみんないい」、金子みすずの詩にもありますね。(裏面参照)

後半では、ロールプレイを行いました。"different な私たちが、「相手も自分も大切に、上手に気持ちを伝えるにはどうしたらよいか」体験的に学習しました。



人権講話資料 R6.11.21

- ①自分のことしか考えない攻撃的パターン
- ②相手に気を使ってばかりの消極的パターン
- ③相手も自分も大切に、上手に気持ちを伝えるには

を体験し、どんな気持ちになるか考えました。この号にワークシートを掲載します。ご家庭でも、話題にしていだけるとうれいす。

### 相手も自分も大切に、上手に気持ちを伝えるには

#### 【事例1】

放課後、AさんはBさんと一緒に帰る約束をしていました。ところが約束の時間になってもBさんは来ません。1時間待って帰ろうとしたとき、やっとBさんが来ました。

#### ①攻撃的パターン(aggressiveアグレッシブ)

Bさん: ごめん!遅くなってしまって・・・

Aさん: (怒って)遅すぎ!何分待ったと思ってんだよ!いい加減にしろよ!

Bさん: なんだよ、理由も聞かずに。もういいよ!



#### ②消極的パターン(passiveパッシブ)

Bさん: ごめん!遅くなってしまって・・・

Aさん: (おどおどして)あ、うん、全然平気、気にしないで・・・

Bさん: さすが、Aさん、次も待っててくれよな。



#### ③非攻撃的自己主張のパターン(assertiveアサーティブ)

Bさん: ごめん!遅くなってしまって・・・

Aさん: 遅かったね。(事実を描写する)

なかなか来ないから心配したよ。かなり待って疲れちゃった。(気持ちを表現する)

何かあったの?途中で知らせに来られなかった?(提案する)

お互い10分待って来なかったら、一人で帰ることにしようか?(選択する・代案を述べる)



Bさん: 実は、文化祭のリハーサルで時間がかかってしまったんだ。途中で知らせに来るべきだったよ。そうだね、これからはお互い10分待っても来なかったら一人で帰ることにしよう。今日は長く待たせてごめんね。



- ①はジャイアン、②はのび太、
- ③ははげかちゃんのイメージで会話を!



皆さん、役になりきっていきいきとロールプレイをしていました!!



【事例2】

明日は英語のテストです。朝、AさんはBさんから「英語のノートを1日貸してほしい」と頼まれました。Aさんも、ノートを見て、家で復習したいと思っています。

①攻撃的パターン(aggressiveアグレッシブ)

Bさん：ねえ、テスト勉強にしたいから、ノート貸してよ。  
Aさん：は？無理。自分が悪いでしょ。自業自得～。



②消極的パターン(passiveパッシブ)

Bさん：ねえ、テスト勉強にしたいから、ノート貸してよ。  
Aさん：あ、うん、私も復習したいから使いたいんだけど・・・まあいいよ・・・



③非攻撃的自主主張のパターン(assertiveアサーティブ)

Bさん：ねえ、テスト勉強にしたいから、ノート貸してよ。  
Aさん：(事実を描写する)



(気持ちを表現する)

(提案する)

(選択する・代案を述べる)

同様の例はこちら

「私と小鳥と鈴と」

金子みすず

私が両手をひろげても、  
お空はちっとも飛べないが、  
飛べる小鳥は私のように、  
地面を速く走れない。

私がかたがたをゆすっても、  
きれいな音は出ないけど、  
あの鳴る鈴は私のように、  
たくさんな唄は知らないよ。

鈴と、小鳥と、それから私、  
みんなちがって、みんないい。



あなたはあなたでいい



③のお守本を生徒会役員の千田さんと太田さんにや、もらいました！

③非攻撃的自主主張のパターン(assertiveアサーティブ)

Bさん：ねえ、テスト勉強にしたいから、ノート貸してよ。  
Aさん：(事実を描写する)明日テストだもんね。ノートを見直して復習したいよね。  
(気持ちを表現する)英語テストが心配だから、私もノートを見て復習したいんだ。  
(提案する)休み時間にノートを貸すから、必要なところを写せる？  
(選択する・代案を述べる)もし間に合わないようだったら、一緒に寺子屋に行こうよ。そこで一緒にノートを見て勉強するのはどう？



心理テストにチャレンジ

想像してください。あなたが手を放してしまった風船が空高く飛んでいきました。その後この風船はどうなったでしょうか？

- A カラスにつつかれて割れてしまった。
- B 近くの町まで飛んでいった。
- C 空高く飛んでいって見えなくなった。
- D 海を越えて遠くの町まで飛んでいった。



【診断】

- A しよせん夢は夢、始めから期待しない現実主義タイプ
  - B 実現可能な夢を描き、着実に叶えるタイプ
  - C 大きな夢を膨らませるが、のんびり待つタイプ
  - D 大きな夢を抱き、いつか必ず実現しようとするタイプ
- あなたはどのタイプ？「ちがう」っておもしろい！

人権学習 今後の予定

12月2日(月)の5校時に、認定NPO法人「ひこばえ」の方々による人権講話を予定しています。テーマは「男女の人権・デートDV」です。いつか誰かとお付き合いをするときのために、心に留めておいてほしい内容です。

また、1年生は「いじめ」、2年生は「ハンセン病」、3年生は「拉致被害者」に関する人権学習を行います。人は皆平等であることを学んでほしいと思います。



すべての人におたん生があります。

おたん生を祝うとは、その人をかけがえのない存在として大事にすることに繋がります♡ハッピーバースデー♡

