

令和7年度 全国学力・学習状況調査 学習サポート動画

限定公開

みなさんは、自分の力で考えて、自分で学習に取り組んでいますか？

宿題以外の勉強って何をしたらよいのかな。



分からないことがあっても、そのままにしているな。

これからは「自分で学ぶ力」が大切になってきます。



そのような力を高めるために…

学校（朝学習、自主学習時間など）や家庭学習で、
学習サポート動画を使ってみよう！

わかっていることを整理して、どの数量に着目するのを見極めよう！

わかっていることを整理すると…

(1) 全部で240ml入っている。何プッシュできるんだろう？
240mL
1プッシュ分の液体の量(mL)

(2) 液体と容器を合わせた重さ 270g。何プッシュできるんだろう？
270g
1プッシュ分の液体の重さ(g)

小学校算数の例



R7学習サポート動画 クリックすると動画にアクセスできます

サポート動画では、問題の解き方や考え方のポイントを分かりやすく伝えています。みなさんが自分の力で学ぶお手伝いをします！

小学校6年生、中学校3年生のみなさんは、調査を終えた後、振り返りに取り組みましたか？



学習の手順

① 問題を用意しよう。

調査問題はWebからも見られます

R7調査問題



② 問題を見ながら、動画を視聴しよう。

動画は設問ごとに約5～10分程度です！

③ 学習の振り返りをしよう。



この教科はこうやって学ぶのがいいんだな！



今度は自分でできそう！

★ 大切だと思ったことをまとめたり、もう一度問題に挑戦したりしてみよう。

自分でもう一度解いたり、学校で勉強した問題も再挑戦したよ。明日授業で勉強するところをやってみようかな。



今勉強していることは、前に勉強したことや普段の生活に関係しているね。もっと知りたいな。

自分から学習に取り組む姿勢になってきましたね。



保護者の皆様へ この動画は問題ごとに解き方や考え方について分かりやすく解説しており、子供たちの学びをサポートします。ぜひ、お子様と一緒にご覧ください。



各動画のタイトルと関連する領域・学習内容の一覧



小学校 国語

設問番号	動画タイトル	関連する領域、学習内容等
①	バスの運転士にインタビューをする	「話すこと・聞くこと」 ～意図に応じて話を聞き、自分の考えをまとめる～
②	伝統工芸品について推薦するちらしを書く	「書くこと」 ～自分の考えが伝わるように、書き表し方を工夫する～

中学校 国語

①	案内文を書く（美術展のちらし）	「書くこと」 ～自分の考えが伝わる文章を書く～
②	スピーチをする（活動のアイデアを発表する）	「話すこと・聞くこと」 ～自分の考えが伝わるように話す～
④	手紙を推敲する（職場体験活動のお礼状）	「書くこと」 ～読み手の立場に立って、よりよく伝わるように文章を整える～

言葉を用いてよりよく思いや考えを伝え合う力を高めるポイントをまとめました。他教科や日常生活に生かせる言葉の力の理解が深まります！

※著作権保護の関係から、動画を作成・公開できない調査問題があります。御了承ください。

小学校 算数

①	野菜	3年 棒グラフ、データの分析 4年 四則の混合した式 5年 帯グラフ
②	多角形	4年 平行四辺形、ひし形、台形 5年 面積
③	小数と分数	3～5年 小数や分数の計算の仕方
④	ハンドソープ	3年 除法、測定 4～5年 数量関係 5年 データの活用

「振り返り」に算数・数学を学ぶ意義（よさ）をまとめました。身の回りの問題を解決する算数・数学のすごさ、楽しさが分かります！

中学校 数学

①～⑤	知識・技能を問う問題	1年 素数、文字を用いた式 2年 外角、変化の割合、相対度数
⑥	連続する3の倍数の和	2年 文字式の利用
⑦	じゃんけんカードゲーム	2年 場合の数と確率
⑧	新しい駅	1年 比例
⑨	平行四辺形	2年 平行四辺形

小学校 理科

①	赤玉土の粒の大きさによる水のしみ込み方の違い	4年 地球に関する問題
②	電気の性質を活用したものづくり	3～5年 エネルギーに関する問題
③	花のつくりや受粉、発芽の条件	5年 生命に関する問題
④	水について調べ、発表する	4年 物質に関する問題

中学校 理科

①	水をテーマに科学的に探究する	エネルギー・粒子・生命・地球の領域
②	ストロー笛を作り、音について科学的に探究する	1年 身近な物理現象
③	身の回りの電気回路について科学的に探究する	2年 電流とその利用
④	ガス警報器の設置場所について科学的に探究する	1年 身の回りの物質
⑤	ドライアイスの中で燃焼するかどうか科学的に探究する	1年 身の回りの物質 2年 化学変化と原子・分子
⑥	スケッチの有用性について考える	1年 いろいろな生物とその共通点
⑦	物質を体内に取り入れる体の構造について科学的に探究する	2年 生物の体のつくりと働き
⑧	身近な地域の大地の変化について科学的に探究する	1年 大地の成り立ちと変化
⑨	大気圧について科学的に探究する	2年 気象とその変化

「ポイント」に理科で大切にしたい考え方をまとめています。身の回りの自然の見え方が変わり、理科がより楽しくなります！

※中学校理科について公開問題のみ、動画を作成・公開しています。御了承ください。

過去の調査問題の動画も見られます！



R3学習サポート動画



R4学習サポート動画