

太田市における休日の部活動の地域移行アンケートについて

太田市における休日の部活動の地域移行をはじめ、今後の部活動運営の在り方について、保護者の皆様のご意見を踏まえて協議・推進していきたいと考えております。
そこで、本資料をお読みいただき、アンケートにご協力ください。

I 太田市における今後の部活動運営の在り方を協議する際の留意点について

太田市における今後の部活動運営の在り方を検討する際は、以下のことに留意して協議していきます。

- 1 生徒が自発的に文化スポーツに親しみ、楽しさや喜びを感じられる活動の場を保障すること
- 2 教職員の働き方改革を推進すること
- 3 少子化による生徒数減少に対応すること
- 4 持続可能な部活動運営の在り方であること
- 5 文部科学省、スポーツ庁、文化庁及び群馬県の方針等を踏まえること
- 6 中体連各専門部及び文化部の意見等を踏まえること
- 7 教職員、生徒及び保護者の意見等を踏まえること（本アンケートによる）
- 8 市長部局、おおたスポーツ学校、おおた芸術学校、地域のスポーツ・文化団体と連携し、協力すること

II 休日の部活動の地域移行について

- 1 休日の部活動の地域移行は、生徒が自発的に文化スポーツに親しみ、楽しさや喜びを感じられる活動ができることを第一に考えて進めていきます。
- 2 休日の部活動の地域移行は、令和7年度末までの3年間で推進期間とします。
- 3 休日の部活動の地域移行については、部活動運営の在り方検討委員会（以下、検討委員会）、校長会、中体連事務局及び教育委員会等で協議し、「休日の部活動の地域移行実施計画」を策定するとともに、体制づくり等を推進します。
- 4 各学校は、これから策定する「休日の部活動の地域移行実施計画」をもとに、休日の部活動の地域移行を地域の実状に応じて計画的に推進していきます。各学校の専門部及び文化部において準備が整った部活動から段階的に移行していくことが望ましいと考えています。休日の部活動の地域移行後は、休日におけるすべての部活動が学校部活動から地域クラブ活動に移行することとなります。
- 5 休日の部活動の地域移行後、教職員が休日の生徒の文化スポーツ活動に携わるか否かを選択できるようにします。教職員が休日の地域クラブ活動を指導する場合は、教育委員会に兼職兼業申請を行うとともに、教育委員会又はスポーツ学校・芸術学校の人材バンクに登録し、人材バンクから派遣された指導者として携わることとします。
- 6 生徒は、休日における地域クラブ活動に参加するか否かを選択できることとします。生徒が中体連の大会に出場する際は、自らが所属している学校部活動の一員として参加することになります。または、県中体連の参加資格を満たした地域スポーツ団体の一員として参加します。なお、吹奏楽については、合同部活動でのコンクール等への参加が令和5年4月より緩和されました（合同部活動でのコンクール等への参加が認められます）。

〔用語の説明〕

○学校部活動

学校教育の一環（教育課程外）としての位置付けであり、当該校の教員や部活動指導員等が、基本的に当該校の生徒を指導する（合同部活動や拠点校部活動の場合あり）。主な活動場所は当該校であり、怪我等の補償は、災害共済給付の対象となる。

○地域クラブ活動

学校と連携して行う地域のクラブ活動であり、法律上は社会教育の位置付けとなる。地域の多様な運営団体・実施主体によって行われ、地域の指導者が指導する。活動場所は、学校施設や社会教育施設等であり、怪我等の補償は、各種保険での対応となる。

Ⅲ 休日の部活動の地域移行後の活動について

休日の部活動の地域移行後の活動は、以下の7つの地域クラブ活動が考えられます。

- (1) 学校の専門部及び文化部が単独で活動する（地域クラブ活動を学校で行う）。
- (2) 複数学校の専門部及び文化部が合同で活動する（地域クラブ活動を学校で行う）。
- (3) 拠点校部活動に生徒が参加し活動する（地域クラブ活動を学校で行う）。
- (4) スポーツ学校・芸術学校の団体に生徒が参加し活動する。
- (5) 地域スポーツクラブに生徒が参加し活動する。
- (6) スポーツ少年団に生徒が参加し活動する。
- (7) 民間スポーツクラブに生徒が参加し活動する。

Ⅳ 今後の休日の部活動の地域移行に向けたスケジュールについて

年度	休日の部活動の地域移行に向けたスケジュール
令和5年度	○教職員対象アンケートの実施 ○児童生徒対象アンケートの実施 ○保護者対象アンケートの実施 ↓ ○休日の部活動の地域移行実施計画の策定 ○各学校における地域移行実施可能な部活動から段階的に開始していく ↓
令和6・7年度	○各学校における地域移行実施可能な部活動から段階的に実施していく ↓