

学校評価(前期)の調査協力のお礼と結果について

清涼の好季節となりました。保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のことと推察申し上げます。また、日頃より本校の教育活動にご支援とご協力をいただき、心より感謝いたしております。

さて、1学期末に学校評価についてご協力をいただき、ありがとうございました。結果がまとまりましたので、お知らせいたします。

◎調査結果は、肯定的評価（選択肢①②）の割合を示してあります。

◎評価の項目は、保護者・生徒が両方とも85%以上がA、どちらかがそれに満たないものはBとなります。

評価がBの項目は2学期以降に向けて、改善策を実施していきたいと思っております。

番号	評価の内容		調査結果(%)		評価
			(前期)		
1 学校と家庭の連携	1	保護者への情報提供 学校は、学校の教育活動や子どもの様子を分かりやすく伝えている。	保護者	97	A
	(改善策等) ・学校ブログや一斉メール、学校通信、学年通信等を通して、今後も学校の情報や生徒の様子をお知らせしていきます。またお知らせした情報は、学校ウェブページからいつでもご覧いただけます。 ・保護者の方に通知を必ず渡すよう、生徒への声かけ指導を繰り返し行っていきます。 ※ご家庭でもメールの確認や定期的なブログへのアクセス、また提出物の確認をお願いします。				
	2	連携のための環境作り 授業参観や資源回収、合唱コンクールなどに進んで参加している。 地域の行事やボランティア活動に進んで参加している。	保護者	93	B
		生徒	41		
(改善策等) ・新型コロナウイルスに対する警戒感から地域の行事やボランティアへの参加意欲が下がっていたものの、このアンケート後に行われた地域でのお祭りや、資源回収などに多くの生徒が参加していたようです。2学期は体育祭や合唱コンクールなどの行事が予定されています。各場面で、生徒が主体的に活躍できる場を、できる限り作っていきたくと考えています。 ・1学期の学校公開が中止となりました。2学期への振り替えのご要望もいただいたておりましたが、2学期は12月の1回のみといたします。ただ、公開日でなくてもいつでも授業見学はできます。ぜひ学校までお知らせください。					
2 教育課程・学習指導	3	保護者・生徒への対応 学校は、子どものことで連絡や相談がしやすい。	保護者	92	A
	(改善策等) ・今後も生徒の声に耳を傾け、家庭とも連絡を密に取りながら連携を図っていきたくと考えています。 ※ご家庭でも何か困ったことや不明な点があれば遠慮なくご連絡ください。				
	4	分かる授業 お子さんは、「授業が分かりやすい」、「授業が楽しい」と言っている。 授業で「わかった」「できた」と感じている。	保護者	71	B
		生徒	79		
5	表現力 授業で自分の考えを伝えたり、友だちと話し合いができる。	生徒	84	B	
6	基礎・基本の定着 お子さんは、家庭で自主的に学習や読書をしている。 家でも自分から勉強や読書をしている。	保護者	69	B	
		生徒	65		
(改善策等) ・全ての教科で「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「学習に向かう力」の3つ観点での授業と評価を行っています。授業のはじめには「ねらい」を明らかにして、「何がわかるようになるか」「何ができるようにするか」を生徒が見通せるようにしています。また、授業の終わりに「振り返り」を行うことで、生徒の理解度・達成度を確認しながら進めています。 ・各授業においては、クロムブック等の活用により、学習方法の多様化をサポートしていきます。 ・黒板の字を消すタイミングが早いという指摘をいただきましたので、生徒の実態に合わせた授業の進み具合について教職員で共通認識したところであります。 ※ご家庭においても、学習習慣がさらに身につくよう、引き続き励ましとご指導をよろしくお願いいたします。					

7	あいさつ・言葉遣い	お子さんは、自分からあいさつをしたり、場や相手に応じた言葉遣いができたりしている。	保護者	89	A
		自分からあいさつしたり、場所や相手に応じた言葉遣いをしている。	生徒	97	
<p>(改善策等)</p> <p>・多くの生徒が挨拶や返事、言葉遣いについて、「よくしている」と肯定的に答えています。しかし、保護者の見方との違いもあるようです。心のこもった挨拶や丁寧な言葉遣いが自然にできるよう今後も引き続き様々な場面で指導していきます。</p> <p>※ご家庭でもぜひご指導をお願いします。</p>					
8	豊かな人間関係	お子さんは、友だちとよい人間関係を作り、楽しく学校生活を送っている。	保護者	95	A
		友だちと仲良く、楽しい学校生活を送っている。	生徒	95	
<p>・生徒同士にの人間関係について、おおむね良好の様子です。木崎の特長ともいえる温かな人間関係を、今後も継続できるよう、全教職員で生徒たちを見守っていきます。</p> <p>※何か気になる点がありましたら、いつでもご相談ください。</p>					
9	いじめ	学校はいじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めていると言える。	保護者	94	A
		先生は、いじめがないように取り組んでいる。	生徒	96	
<p>(改善策等)</p> <p>・学校では、いじめが起こらない学校など存在しない、という視点で、早期発見と即時対応ができるよう校内生徒指導委員会を中心に生徒を見守っていきます。おおむね落ち着いた人間関係が築ける木崎中生ですが、その現状に油断せず、全教職員で生徒の小さなサインを逃さないようにしていきます。</p> <p>※ご家庭で何か気になる点がありましたら、いつでもご相談ください。</p>					
10	基本的な生活習慣	学校は、健康診断の結果を家庭と共有し、お子さんの健康の保持増進に努めるとともに、感染予防対策等を適切に行っている。	保護者	98	B
		好き嫌いなく食べる、朝食を取る、十分な睡眠時間を取るなど、健康に気をつけて生活している。	生徒	81	
<p>(改善策等)</p> <p>・食育については、給食センターより栄養教諭が来校して講話したり、放送委員による「食育タイム」の放送を流したりして、啓発を行っていきます。</p> <p>・基本的な生活習慣が身につくよう、委員会活動や学級指導を通して今後も指導していきます。</p> <p>・新型コロナをはじめ、様々な感染症予防対策の徹底も引き続き図っていきます。</p> <p>※ご家庭においては、十分な睡眠時間と朝食をしっかりと、規則正しい生活を送れるよう、また感染症予防についても、引き続きご協力をお願いします。</p>					
11	夢や希望	お子さんの将来の夢や希望について、家族で話し合っている。	保護者	84	B
		将来の夢や希望について家族と話すことがある。	生徒	65	
<p>(改善策等)</p> <p>・将来についての話を家族の人とするのは、学年が高くなるにつれて増えてくる傾向にあります。自分の将来について考えるキャリア教育は1年生で進路適性検査や職業調べ、2年生で職業人を招きお話を聞く「夢プロジェクト」、高校調べ、3年生で上級学校の説明会やオープンキャンパス等を体験し、各学年に応じたキャリア学習を進めていきます。</p> <p>※ご家庭でも折に触れて、お子様の将来や進路について話し合う機会を設けていただければと思います。</p>					
12	学校の施設・設備	学校は、家庭や地域と連携して、交通安全指導やパトロールなど、お子さんの安全対策を行っている。	保護者	94	A
		安全に気を付けて、歩いたり自転車に乗ったりしている。	生徒	97	
<p>(改善策等)</p> <p>・学校では、1学期には警察の方にお話をしていたり、折に触れて交通事故の怖さや、安全に自転車に乗ることの意味についてお伝えしてきました。</p> <p>・登下校時、特に一斉下校の時には校門や近くの十字路が混み合うので、全職員が出て安全指導を行っています。</p> <p>※登下校の交通安全については、引き続きご家庭でもご指導ください。また、お車での送迎については、学校の出入り口や構内など、十分ご注意ください。</p>					

3 生徒指導

4 保健管理

5 進路指導

6 安全管理