

ゆずり葉

旭中 学校だより 第12号
令和4年 3月 1日
電話番号 48-5631

梅の花も咲き始め、寒さも和らいできたように感じますが、今年度もあと一ヶ月ほどとなりました。3年生においては、3月8・9日の後期選抜を経て、11日に卒業式を迎えることとなります。また、3学期は、新型コロナの関係で、学校でのクラスターだけは阻止しなければならないという思いで、学級閉鎖や学年閉鎖等の措置を取らせていただきました。保護者の皆様におかれましては、急な対応に対して、ご理解とご協力をいただいたことに重ね重ね感謝申し上げます。

3年生が教えてくれたこと！ 自慢の3年生

北京冬季五輪では、日本勢の活躍が光った一方、思うような結果を出せなかったアスリートもあり、ドラマがありました。記録や大技に挑戦した選手の言葉や思いは、努力してきた選手だからこそ説得力があり、見る人の心を動かすもので、伝わってきたものがあつたと思います。

そして、学校の中で置き換えてみると、もうすぐ卒業を迎える3年生が行動や態度で示し、伝えてくれたてくれたよさがたくさんありました。今回は、3年生の先生方からの「自慢の3年生」を紹介したいと思います。

3年生が教えてくれたこと

- 何とかしてあげたいと思わされてしまうこと。
- 人懐っこい
- 仲のよさ 思いやりがある。
- 進んで行動してくれる。
- 楽しもうとする気持ちがある。
- 素直な学年 純粋な学年 真面目な学年
- 意見がしっかりしていると感じます。
- 話し合いだけでなく、発表や感想等の様子を見ると、よい面もそうでない面もよく考え、表現しているように思えます。

3年生が教えてくれたこと

- 男女の関わりが多い。
- 話を真剣に聴く。
- 掃除を丁寧にするなど人が嫌がることでも率先して行える人がいる。
- 前向きで明るい人がたくさんいる。
- あいさつがしっかりできる。
- 授業でどんなことにも反応してくれる人がどのクラスにも必ずいて、ありがたい。
- 進んで配布物等を配ったり、お手伝いをしてくれたりしてくれました。

校長室掃除に来る生徒を見ても、雑巾がけでは、この時期、水が冷たくて触るのも嫌だと思ふところですが、誰ひとり、「冷たいから・・・」などと言う生徒いません。このように真面目に取り組める個々であり、集団であります。こうした姿勢が脈々と後輩たちに受け継がれるといいですね。

2年生、立志式

自分と向き合い自分を知り、見方を変える

そして、今度は君たちの番だ 任せたよ バトンタッチ！

2月22日（火）に2年生が立志式を実施し、一人ひとり色紙に書いた「立志のことば」を提示し、「ことばに込めた思いやこれからどう生きていきたいのか、そのためには今は何をするのか」を発表しました。

立志式を迎えるにあたり、学年の先生は、「今おかれている自分を正しく自覚してもらうためのもの」とも捉えています。今の自分と向き合い、自分を知るところから考えてくれたと思います。自分の長所・短所、特徴をつかみ、見方を変え、よさに変えていくことなのかもしれません。今回の発表は、メジャーリーグで活躍している大谷選手の高校時代に立てた目標達成シートのようなものだと思います。大谷選手は、大元となる目標を明確にし、それを達成するための具体的な項目を可視化し、その際、なるべく具体的に、また少し高い目標を書き込むようにしたと話しています。「叶えたいこと」への道のりを確立したということです。せっかく立てた「立志のことば」「そのためには今は何をするのか」を大切に、実行に移していけることを願います。



受検そして卒業に向けて 後もう少し 頑張っ！

下支えしてくれている応援団より

- 卒業おめでとう。いつも『笑顔』を大切に！
図書室補助員
- これからも全力で様々なことに取り組んでい
ってください。Fight!
外国語指導員
- いつも笑顔を忘れずに、前を向いて歩いて
ください。
事務員
- 卒業すると自分で食事を決めることが増える
と思います。そんなときは、給食を思い出し、
バランスよく選択できるようにしてください。
皆さんに幸多くあれ！
栄養士
- 自分を信じて、最後まで諦めないこと！ゴール
はもうすぐです。応援しています。
支援員



- バランスのよい食事を摂取
して身体を整え、受検に挑
もう。もう少しだ頑張れ！
調理員
- 体力が基本、好き嫌いなく
バランスのよい食事を摂っ
て目標に向けて頑張ってく
ださい。
調理員
- 生姜、ニンニク、ビタミン
Cを積極的に摂って、あと
少し！風邪を引かないよ
うにがんばってください
調理員

- There are many funny students with unique
personalities. The students are usually
cheerful and positive. They always try
their best. They are a joy to teach.
ALT
- これからも自分に自信を持って全力で学業に
取り組み、充実した毎日を過ごしてください。
校務員
- いつまでも応援しています。
養護教諭
- 「雲外蒼天」「前途洋々」明るく楽しく人生
を謳歌してください。
校務員
- 短い時間でしたが、英語の授業などで皆さん
と関わってとっても楽しかったです。
DXスタッフ
- ”自信は、努力から” これからも努力を続
けてほしいと思います。
教務主任



- 4月から進路先で勉強、運動、
頑張ってください。楽しい
思い出をたくさん作って
ください。
介助員
- それぞれの進路でワクワク
するようなことがたくさん
待っています。楽しんで
ください。
外国語指導員
- 新しいステージへ一歩一歩。
夢の実現に向けて、前進し
ていってください。
教頭
- ”前へ”
校長

1年生「ASA・HI・STORY」レポート展示 総合的な学習

九合地区の歴史遺産について、フィールドワークをもとに作成したレポ
ートが完成し展示されています。先日、評議員の方々に見ていただきました。
大人も、以外と知らない地域のことについて、調べていることへの価値やレ
ポートの作成のできばえ、パソコン（タブレット端末）の活用スキルに感心
していました。こうした表現力としての発表力やプレゼン力は、これからの
社会には必要な力で、学校では、上記の立志式等の行事や各教科の中でも取り入れています。ま
た3年生では、英語でのプレゼンも行っています。



表彰

- 第2回SDGs全国子どもポスターコンクール入賞 2年 ○○ ○○
 - 太田市小・中学校読書感想画コンクール
入選 自由図書の部 1年 ○○ ○○
 - VENTURE Club of Higashi Region 青少年援護賞 3年 ○○ ○
 - 太田市小・中学校図工・美術作品展
- | 1年 | 2年 | 3年 |
|--------|-----------|--------|
| ○ ○○ | ○○○ ○○ | ○○ ○○ |
| ○○ ○○ | ○○ ○○ | ○○ ○○○ |
| ○○ ○○ | ○○ ○ | ○○ ○○ |
| ○○ | ○○ ○○ | |
| ○○ ○○ | ○○ ○○ | |
| ○○○ ○○ | ○○○○ ○○○○ | |
| ○○ ○○ | | |

