

ゆずり葉

旭中 学校だより 第13号
令和7年 2月 3日
電話番号 48-5631

令和6年度もあとわずか・・・

暦の上で今日は「立春」です。昨日は節分でしたが、豆まきはしましたか？

先週の全校集会で、節分について少し話をしました。室町時代の頃より中国から伝わった豆まきの行事を日本でも行うようになったそうです（諸説あり）。「鬼は外、福は内」のかけがえと共に豆をまく行事は、家から邪気（怪我や病気などの災い）を追い払い、幸福を招くためとされています。と同時に心の中にある悪い心を追い払い、すがすがしい気持ちで新たな一歩を踏み出す時とも考えられています。時代の変化と共に日本の伝統的な風習がなくなりつつある現代ですが、昔から培われてきた日本人の心を大切にしていきたいものですね。伝統行事を通して、家族団らんのいい機会にしてみてもはどうでしょうか。

今学期も残すところ2ヶ月足らずとなりました。3年生は、今日群馬公立高校の出願が行われ、多くの生徒が2月20・21日の入試日に向けて頑張っています。また、私立高校の入試で進学先が決定した生徒もいます。1・2年生も合わせ、新年度にどんな自分でありたいか想像しながら、実現に向けて様々なことに取り組んでほしいと願っています。学校でもその姿が実現できるよう、引き続き支援して参ります。ご家庭でも是非、お子さんを支え励ましていただけたらと思います。

1・2学年 授業参観／学年懇談会

各学年よりご案内させていただきましたが、2月14日(金)に3学期の授業参観及び学年懇談会を開催いたします。お子さんの授業の様子をご覧になっていただければと思います。また、懇談会では、今年度のまとめや次年度のことについてお話しさせていただきます。お忙しい中とは存じますが、是非ご参加くださいますようお願いいたします。

各種大会等の結果(表彰関係)

◎第43回太田市インドアソフトテニス大会

女子団体 準優勝

(2年)小笠原 麻桜 長田 夕依 小暮 望来 藤岡 璃桜
(1年)グエン ミン チャウ 白石 衣都 仲松 玲奈 川村 陽菜

◎MUFJジュニアテニストーナメント群馬県予選会

男子シングルス 第三位 鈴木 一咲

◎令和6年度市内小・中学校読書感想画コンクール

入選 課題読書の部 2年 鳥越 かおり 「愛情の思い出」
入選 自由読書の部 2年 見上 創理 「増えた疑問」

◎令和6年度太田市小・中・義務教育学校図工・美術作品展(学校代表)

1年 柿澤 一希 関口 陽馬 橘 由莉 高島 羅来
2年 宇佐美 ひなの 長島 はる 中村 ニコレ 松本 美優
3年 笠井 海希 鯨井 心葉
富岡 花佳 深澤 美来 五十嵐 寧音 石関 花帆
内山 日瑠里 金井 莉央 齋藤 和奏 瀧澤 佑真
岡野 愛梨 金平 紗知 佐々木 莉奈 本郷 琳有来

◎第48回太田市アンサンブルフェスティバル

コンテストの部 銀賞(管楽七重奏)

加藤 あおい 佐々木 陽毬 阿久津 梨姫花 山田 陽菜
新井 麻央 猪越 美湖 長谷川 乃々華

第2回学校保健委員会

毎年、6月・1月の2回、「学校保健委員会」が開催されております。学校保健・安全に関する事業を推進し、生徒・職員の健康の保持増進をはかるなど、学校教育の向上に資することを目的として実施しております。

第2回目の学校保健委員会が1月末に予定されておりましたが、学級閉鎖や感染症拡大等の心配もあり、校医の先生とご相談の上、紙上開催といたしました。第2回では、生徒会の保健委員会が活動報告を行う予定でしたが、学校だよりを通じて、保護者の皆様にお伝えしたいと思います。

令和6年度 第2回学校保健委員会 保健委員会活動の報告

今年度、前期の保健委員会では「ストレスと上手につき合おう」を目標に、ストレスが心に与える影響や、ストレスを感じたときのセルフケア方法などについて、学びました。

ストレスを感じる時ってどんなとき？（アンケートの結果）

- 勉強をしなければいけないことはわかっているのに、なかなか集中できないとき。
- 親から細かいことをグチグチ言われたとき。（勉強、生活リズムのことなど。）
- 自分の顔、体型が好きじゃない。まわりと比べてしまうとき。
- 友達、家族、先生との関係がうまくいかないとき。



学校や家庭、その他、さまざまなストレスの原因を教えてくださいました。自立したい気持ちはあるのに、実際はまだ一人でできることは少ない…そんな年頃の悩みや、人間関係における悩み、学校、部活、塾、習い事と毎日の忙しさに対する悩みなど、大人と同じく多くのストレスとともに日々過ごしていることがわかりました。」

生徒が実践しているリラックス方法（アンケートの結果）

- おいしい物、甘い物を食べる。
- 適度な運動、深呼吸や腹式呼吸をする。
- セルフマッサージを行う。（手や足のツボを押す。）
- 今の気持ちを人に話してみたり、書き出してみたりする。
- 好きなことを見つけて、それを実行する。（音楽を聴く、歌を歌う、絵を描くなど。）



日頃から保健室にもいろいろな悩みをもった生徒が来ます。抱えきれないくらい大きなストレスになる前に、自らそのストレスに気づき、早めに対応ができるように指導をしています。引き続き保護者の皆様、校医、薬剤師の先生方、スクールカウンセラーの先生にもご協力いただき、生徒の心身の健康を守っていただきたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。