



万燈通信

太田市立休泊中学校

学校通信 第3号

令和7年6月2日

『あいさつ、清掃、ボランティア』を進んで行う休泊中学生

安全・安心な学校づくりに向けて

5月20日（火）に「令和7年度第1回避難訓練」を実施しました。

地震発生後に給食室から出火という状況を想定し、地震や火災が発生した時の基本的な動きや避難経路の確認を行いました。1年生も含め全生徒が適切な避難行動をとることができていました。

また、昨年度の訓練の反省を生かし、今回は地震が発生した場合に頭上からの落下物に注意して安全に避難をすることも指導し、写真にあるように生徒たちは教科書や資料集などで頭を保護しながら避難をしました。



【今回の避難訓練における指導の重点】

- ・地震が発生したら、まずは身の安全を確保する。特に机の下に身を隠すなど頭を保護する。
- ・外への避難が必要な場合も、余震などに注意し頭を保護しながら避難をする。
特に建物から外へ逃げるときは、ガラスや瓦、外壁などの落下物に注意する。
- ・地震後に火災が発生する場合もある。学校では350名全員の生徒が安全かつ速やかに避難をできるようにする。

また、今回は震度5弱以上の地震が起きた際に「保護者が迎えに来るまで学校で待機する生徒」と「安全が確認できたら自分で下校する生徒」について確認をしました。この点については、各家庭でも、もう一度お子さんと確認をお願いいたします。

「市中体連及び各種発表会・壮行会」

「太田市中学校総合体育大会」が始まっていますが、特に3年生にとっては最後の市の大会となります。



5月21日（水）には、「市中体連及び各種発表会・壮行会」が生徒会主催により行われました。各部ごとに行った決意表明では、3年生の大会に向けた熱い思いが伝わってきました。

また、吹奏楽部の演奏により「Happiness」の歌を全員で歌ったり全員でエールを送ったりと、たいへんな盛り上がりを見せていました。

※壮行会を実施するにあたり、美術部の2年生がとても素敵な「壮行会看板」を作成してくれました。

本校におけるスクールカウンセラーの活動等について

本校では、毎年1年生を対象に青木スクールカウンセラーによる授業を行っています。今年度も5月26日（月）に、1年生の各クラスで「自分も相手も大切にしたい自己表現（アサーション）」を知り、よりよい人間関係について考える」という内容で授業を行いました。

青木スクールカウンセラーは原則として毎週月曜日に来校し、生徒や保護者との面談を行うほか職員への研修や校内教育相談部会への参加など様々な活動をしております。

なお、太田市では教育委員会にもカウンセラー（男女それぞれ1名ずつ）がおり、学校への派遣も可能となっておりますので、月曜日以外での面談を希望される方につきましても対応は可能です。さらにその他にも、県の教育委員会にはスクールソーシャルワーカーという福祉専門の相談が可能な職員もおります。

本校では生徒に対し、困ったときには誰かに相談することやSOSを出すことの重要性を繰り返し指導しております。保護者の皆様におかれましても、お子さんのことについて相談のご希望があれば、担任を通してご連絡をいただければと思います。



令和7年度の学校経営方針および学校評議員会について

5月21日（水）に「第1回学校評議員会」が開催されました。学校評議員は5名の学校評議員（学区内区長、元校長、主任児童委員、PTA顧問、PTA副会長）により構成され、年3回の会議を行い学校経営等について助言をいただいています。第1回の会議では、主に今年度の学校経営方針についてご意見をいただいたとともに「市中体連及び各種発表会・展示会 決意表明・壮行会」の様子を見ていただきました。また、今後予定されている第2・3回の学校評議員会では、主に学校評価の内容についてご意見をいただくことになっています。

なお、今年度の学校経営方針の主な内容は以下のとおりとなっておりますので、保護者の皆様におかれましても、ご理解とご協力をお願いいたします。

【学校教育目標】

- 進んで学び、自ら考える生徒
- 心豊かで、思いやりのある生徒
- 健康で、ねばり強い生徒

【令和7年度『目指す生徒像』】

- ・学ぶ意欲と笑顔にあふれ、主体的に学習に取り組むことができる生徒
- ・思いやりの気持ちを持ち、協力して物事に取り組むことのできる生徒
- ・目標に向け、自ら粘り強く取り組むことのできる生徒

【学校経営の3つの柱】

「安全・安心で信頼される学校づくり」

- ・「人権教育における常時指導の徹底」「教育相談体制の充実」「自己指導力の育成と学習規律の徹底」等

「主体的な学びによる生徒に力（学力、非認知能力、体力）をつける教育」

- ・「確かな学力の育成と「主体的・対話的で深い学び」の実現」「生徒が主体となる特別活動の充実」「生徒主体の生徒会活動の充実と活性化」等

「活力あふれる教職員による活力あふれる学校づくり」

- ・「学校経営の3つの柱に基づいた『目指す生徒像』の実現と学校課題解決に向けた取組」「生徒を主語にした学校づくり」「活力ある働きやすい職場づくり」等