

宝泉進路だより

～2022～

太田市立宝泉中学校 No.1 2022年7月20日(水)

将来の夢や生き方を考える進路学習

宝泉中学校では、学校生活の各教科の授業や総合的な学習の時間、特別活動などを通して、進路学習・キャリア教育を行っています。そこで今回は宝泉中学校の進路学習・キャリア教育について紹介したいと思います。

進路学習では、将来自分がどのように生きていくのかを考え、自ら進路を選択・決定していけるように、どのような準備が必要なのかを学ぶことが大切です。決して、高校進学だけが目的ではありません。本校では、生徒一人一人の夢や希望の実現へ向けて、自らの生き方を考え、将来の進路設計ができるように進路の学習を進めています。

<進路学習の流れ>

第1学年	第2学年	第3学年
進路を知る <ul style="list-style-type: none">・夢や希望について考える・職業を知る・自分の個性を知る	進路を考える <ul style="list-style-type: none">・働く意義を考える・上級学校について知る	進路の選択・決定 <ul style="list-style-type: none">・将来への具体的な希望を持つ・入試制度について知る・自分にふさわしい進路の選択

☆進路学習について

1年生

○進路コンパスの実施

進路コンパスとは、生徒の自己理解を促し、自分自身でキャリア形成を見通して、学んだことを振り返ることができる教材です。生徒の興味・関心などから、さまざまな職業分野や学科適性を発見することができるので、生徒の可能性を拓げることもできます。1年生では、進路活用ノートの記入を5月に行いました。2学期以降に保護者用シートに記入していただき、生徒が保護者と一緒に将来について向き合うきっかけになればと考えております。自分の将来の夢や希望、働くことへの興味・関心を持ち、その大切さや楽しさを理解してほしいと思います。

○職業調べ

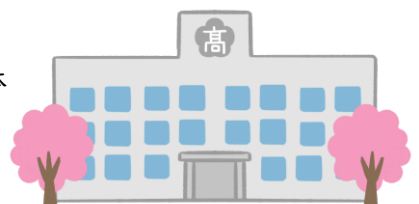
総合的な学習の時間を利用して、職業調べを行います。職業についての調べ学習を行うことで、様々な社会的役割や職業及び職業生活について理解するとともに、自分の興味のあることや好きなことをもとに、どんな仕事があるのか、職業についての視野を広げてほしいと思います。



2年生

○進路講演会

外部から講師の方をお招きして進路講演会の実施を予定しています。職場体験が実施できないため、この機会に社会で活躍する方のお話を聞き、今後の自分の進路に生かせる経験をすることができればと考えております。



○上級学校調べ

上級学校に関する様々な情報をインターネットや本を利用して収集し、それをもとに新聞を作成したり、プレゼンテーションを行ったりしてまとめをします。自分の希望する高校や興味ある高校について調べることを通して、自分の将来を見据えた進路選択につなげてほしいと思います。

3年生

○進路説明会

生徒、保護者の方を対象に入試の種類や制度についての説明を行い、入試までの流れや入試に必要な書類や手続きの仕方について確認をさせていただきます。今年度は10月12日(水)を予定しています。



○受験計画の作成&入試関係書類の書き方、面接指導

入試に向けて見通しをもって準備ができるように自分が受検をする私立高校、公立高校の受験計画を作成します。そして、入学願書や志願理由書の書き方については、それぞれの校種、学校で書き方が異なりますので、書き方の指導も行います。また、入試で面接試験を実施している高校は少なくありません。面接ガイドを用いて、志望動機や自分のアピールポイントの整理をしたり、教員が面接官となり、面接試験を想定して練習を行ったりしながら、面接で自分の思いを伝えられるように準備を進めていきます。

○キャリアパスポートの作成

キャリアパスポートとは、小学校から高等学校まで、学習状況やキャリア形成を見通したり、振り返ったりしながら、自身の変容や成長を自己評価するものです。そして、新たな学習や生活への意欲につながったり、将来の生き方を考えたりする活動に使います。宝泉中学校では、各学年で年度初めに1年間の目標を立て、各学期や年度の終わりには自分の成長を振り返りながら自己評価をしています。そして、そのワークシートは3年間分ファイルに入れて保管をしています。

1年間の目標を立てよう		中学校1年間をふり返ろう			
年 組 番 氏名		年 組 番 氏名			
○今の自分を見つめて		○4月の自分を思い出そう			
今の自分(自分の好きなこと・もの、得意なこと・もの、がんばっていることなど)		こんな大人になりたい(将来の夢)			
私の自己PR(自分のよいところ)		そのために中学校ではこんなことががんばりたい。			
こんな大人になりたい(将来の夢)	そのために、つきたい力	○今の自分をふり返ろう			
		なりたいたい自分になるために身につけたいと思う力と、その理由			
		学習面の目標	そのための取り組み	身についたと思う力	理由
		学校生活の目標(係や委員会、当番など)	そのための取り組み	○ 年生になる自分への応援メッセージ	
		学校行事への取り組みの目標	そのための取り組み	○卒業するときの自分(15歳の私)を想像しよう。	
		部活動やその他の目標(習い事、資格取得など)	そのための取り組み	卒業するときに、どんな自分になっていたいか	
家庭・地域		15歳のあなたが選んでいる道(進路・将来の夢・職業など)			
		そう思った理由やきっかけ			
		15歳			

1年生は、より幅広く、視野を広げるための1年間、2年生では、進路講演会や高校調べなどにより、働く意義や進路を考えるための1年間、そしていよいよ3年生では、中学校卒業後の具体的な進路選択に向けて動いていく1年間となっています。生徒一人一人が自分の希望する進路について関心を高めることができるように支援し、自分にふさわしい進路を選択し、将来において様々な分野で活躍できるように指導を行っていきたいと思います。ぜひご家庭でも将来の夢や生き方について話し合う機会を設けていただけると幸いです。