

小学校で身に付けた力を生かして「国語」の問題を作ろう

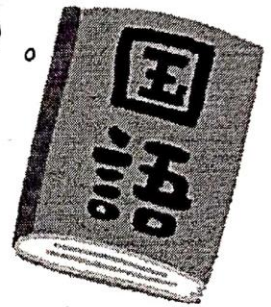
(その1)

1年 組 番 氏名

〔問題〕

次の文の主語には —— を、
述語には ～～～ を引きましょう。

。草原で キリンが 元気に 走る。



〔解答〕

。草原で キリンが 元気に 走る。

※ 主語 … 「～は」「～が」の前にくることがほとんど。文の主体(中心)。

述語 … 文の最後にくることがほとんど。
「どうする」「どんなだ」を表している。
^
(主語に対して)



小学校で身に付けた力を生かして「算数」の問題を作ろう

(その1)

1年 組 番 氏名

〔問題〕

- ・ 時速 50 km で走る 自動車があります。
この自動車は 300 km 進むのにかかる時間はどれくらいでしょうか。



ヒント 時速 50 km = 1時間 に 50 km 進む速度

〔解答〕

$$50 \times \square = 300$$

$$\begin{array}{c} \square \\ \text{時間} \end{array} = \begin{array}{c} 300 \\ \text{道のり} \end{array} \div \begin{array}{c} 50 \\ \text{時間} \end{array}$$

$$300 \div 50 = 6$$

答え 6 時間



小学校で身に付けた力を生かして「社会」の問題を作ろう

(その1)

1年 組 番 氏名 _____

〔問題〕

- ・ 平安時代に栄えた文化を何という
でしょうか。ア・イ・ウから 選 びましょう。

ア：平安文化

イ：国風文化

ウ：源氏文化



〔解答〕

イ：国風文化

※ 竹取物語や枕草子などが
有名



小学校で身に付けた力を生かして「理科」の問題を作ろう

(その2)

1年 組 番 氏名

〔問題〕

図1のような月を何といますか。



〔解答〕

上弦の月 (半月)

