

# 令和2年度太田市立藪塚本町南小学校 学校経営のグランドデザイン

国  
日本国憲法  
学校教育法  
教育基本法  
学習指導要領

群馬県  
教育行政の主要施策 学校教育の指針  
第3期群馬県教育振興基本計画

太田市  
太田市教育行政指針  
学校教育指導の重点

## I 教育目標

- 1 基本目標 自他の人格を尊重し、心身共に健康で人間性豊かな実践力のある児童を育成する。
- 2 具体目標

### (1) やさしく 思いやりのある子

- 相手を思いやり、相手の立場を考えて行動できる
- 誰とでも協力して活動できる
- 自他の生命を大切にできる

### (2) よく聞いて よく考えて よく学ぶ子

- 話をしっかり聞くことができる
- じっくり考えて、自分から学べる

### (3) 元気で がんばれる子

- 元気よくあいさつや返事ができる
- 目標をもって活発に運動できる
- 友だちと元気に遊べる

## 3 行動目標

「あいさつ・あんぜん・あとしまつ」の三つの「あ」が自分からできる

## めざす子どもの姿

- ・自他の生命を大切にする子
- ・誰に対してもやさしい子
- ・話をしっかり聞いて粘り強く学ぶ子
- ・元気にあいさつする子
- ・落ち着いて行動する子

## めざす教師の姿

- ・高い倫理観と強い使命感をもつ教師
- ・指導力に優れ、生きる力をつけられる教師
- ・子どもの良さや可能性を引き出す教師
- ・心身共に健康で、周囲と協働できる教師
- ・**笑顔で温かく、人の心に寄り添える教師・褒め方、叱り方の上手な教師**

## めざす学校の姿

- ・笑顔とあいさつのあふれる明るい学校
- ・学び合い、高め合う学校
- ・喜びのある楽しい学校
- ・きれいで、安全な学校
- ・誠実な対応で地域から信頼される学校

## II 経営方針

- (1) **新学習指導要領の趣旨に基づき**、一人一人に目を向けた授業を実践し、「確かな学力」と「生きる力」を育む教育活動を展開する。
- (2) 生命尊重及び豊かな心の育成、児童一人一人の良さや可能性の伸張と夢や希望を大きく育てる教育の充実に努める。
- (3) 勤務人としての自覚と倫理観・使命感・責任感を常にもち、学校教職員としての品格を保つように努める。
- (4) **全教職員の学校経営に対する参画意識**を高め、協働・規律・信頼に基づく明るい学校づくりに努める。
- (5) 人事評価制度の自己申告書の**作成・実践を通して**、自己の課題を明確にし指導力や実践力を高め、教師としての資質向上に努める。
- (6) 危機管理を意識し、安全・安心な教育環境をつくり、**報告・連絡・相談を徹底し、いじめの未然防止**早期発見、早期解決に努める。
- (7) 学校ISO活動を通じて環境教育を推進するとともに、環境に対する意識を高め、校舎内外の環境整備・環境美化に努める。
- (8) 家庭や地域社会、幼・保・小・中との連携を深め、信頼関係を構築するとともに、**開かれた学校をめざした情報の発信に努める**。

## III 本年度の努力点

### やさしく 思いやりのある子 《豊かな心の育成》

- 1 学年・学級経営の充実
  - ・安心感のある学年・学級づくり
  - ・児童との信頼関係の確立
- 2 生徒指導の充実・徹底
  - ・「藪塚本町南小よい子の生活」の徹底
  - ・「早寝」「早起き」「朝ご飯」の推進
  - ・落ち着いた行動(特に廊下歩行)
  - ・いじめの未然防止、早期発見、早期対応, 早期解決
- 3 道徳性の育成
  - ・「道徳の時間」の授業の充実
  - ・生命を尊重する心の育成
  - ・**思いやりのある心の育成**
  - ・規範意識の高揚
- 4 いじめのない人間関係づくり
- 4 人権教育の充実
  - ・教室環境や言語環境の改善
  - ・人権意識・人権感覚の向上
  - ・互いの良さを認め合う学級づくり
  - ・人権集中学習の推進
- 5 特別活動等の充実
  - ・あいさつ、あんぜん、あとしまつの徹底
  - ・委員会活動の活性化
  - ・たてわり活動の充実
- 6 特別支援教育の充実
  - ・**障がいをもつ児童への理解**
  - ・指導体制の確立(全校指導体制)
  - ・**ユニバーサルデザインの視点**
  - ・個に応じたきめ細かい指導
- 7 キャリア教育の推進
  - ・自己有用感、自己肯定感の醸成
  - ・**夢や希望をもてる教育の推進**

### よく聞いて よく考えて よく学ぶ子 《学力向上》

- 1 分かる授業の推進
  - ・ねらいの明確化とふりかえり
  - ・学習規律徹底
  - ・外国語外国語活動への積極的取組み
  - ・児童の主体的、**対話的**な授業展開
  - ・ICT機器の効果的活用
- 2 校内研修の充実
  - ・授業改善を通じての学力向上
  - ・**はばプラIIの活用実践**
  - ・互いの授業参観(1人1授業公開)
  - ・OJT研修の推進
- 3 学ぶ意欲を高める工夫
  - ・教材研究の充実
  - ・**教科担当制の導入**
  - ・指導と評価の一体化
  - ・**カリキュラムマネジメントの推進**
  - ・**ねらいの提示、発問、板書、まとめ**の工夫
  - ・指導過程や指導形態の工夫
  - ・学び合う学習への展開の工夫
  - ・家庭学習の習慣化「**家庭学習の手引き**」活用
- 4 スキルタイムによる基礎基本の徹底
  - ・読書指導の充実
  - ・図書室の整備
  - ・授業における読書指導の工夫
  - ・**隙間の時間読書活動**
  - ・朝読書の習慣化と工夫
  - ・読み聞かせの推進、ボランティアの活用
- 5 **新型コロナウイルスによる授業補習**

### 元気で がんばれる子 《安全安心な環境作り》

- 1 安全教育の徹底
  - ・登下校の安全指導の徹底、**交通事故0(ゼロ)**
  - ・安全管理と安全指導
  - ・**感染症への対応と指導**
  - ・避難訓練の計画的実施(防災・防犯・引き渡し)
  - ・定期的な安全点検の実施
  - ・学期一回の一斉下校と危険箇所確認
  - ・**危険予知、危険回避能力の育成**
  - ・校内環境美化の充実(学校ISO活動の推進)
  - ・**清掃活動の充実・徹底(無言清掃)**
  - ・栽培活動の充実
  - ・食育指導の改善・充実
  - ・アレルギー対応
- 2 保護者、地域、幼、保、小、中との連携
  - ・サービス規律の徹底
  - ・**個人情報**の正確な管理
  - ・学校・学年・学級だよりの発行
  - ・**WEBページの更新**
  - ・**保護者との連携(連絡、面談、訪問、電話)**
  - ・地域人材の活用(学校支援センター)
  - ・PTAや地域との連携(親子奉仕作業、**地域パトロール**)
- 3 学校評価の充実
  - ・集計結果の検証と公表
  - ・**改善策作成と実践化**

教職員スローガン 「チーム藪南」

○命を守る ○いつも笑顔で ○短く叱って、たくさん褒める ○風通しのよい職場