



学力向上通信

第1号



令和3年4月30日発行

学力向上委員会

家庭学習の手引きを配付しました

昨年度、全学年で取り組みを始めた「自主学習」についてですが、今年度も継続して全学年で実施していきます。ねらいは次の通りです。

- ① 家庭での学習習慣を身に付け、学力向上を図る。
- ② 興味や関心を広げていく中で、先生と子ども、子どもたち同士のコミュニケーションツールの一つになるようにする。

自主学習の内容は、その日の授業の振り返りや、一人一人の興味や関心のあること、何でもかまいません。1年生は2学期から実施する予定ですが、親子での読み聞かせなど、できそうなことから始めてみていいかもしれません。

頑張って取り組んだ自学ノートによって、子どもたちがどんなことに興味を持ち、どんなことにワクワクしているのか…。そんなところにも注目し、子どもたちとのコミュニケーションの一つとして大切にしていきたいと思っています。

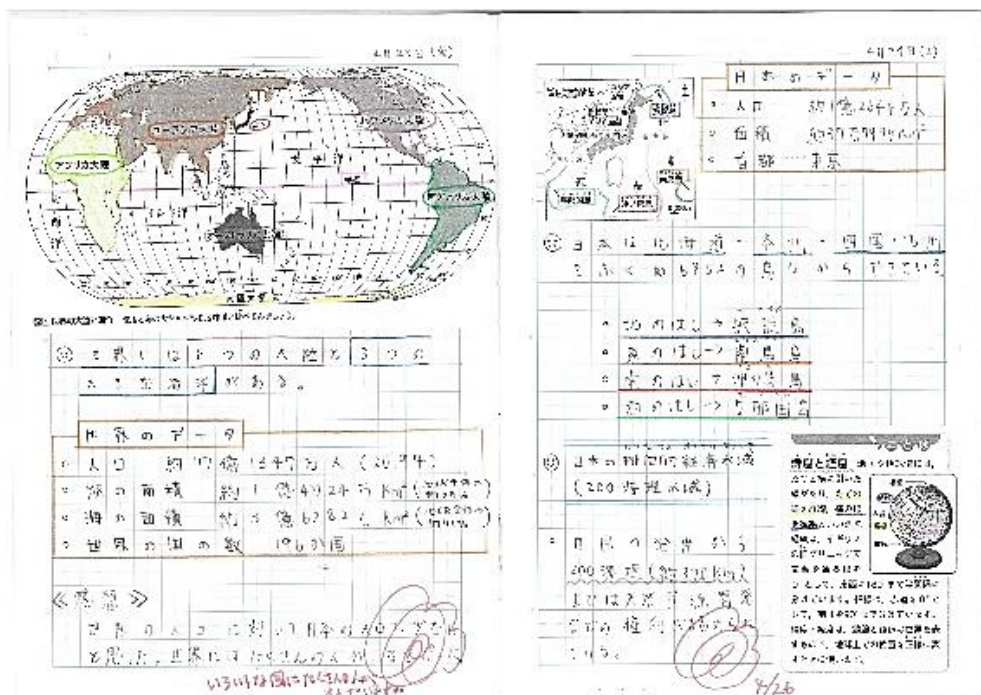
また、学級内で内容を共有し、子どもたちの「やってみたい！調べてみたい！」という気持ちを育てたり、同じことに興味を持った友達と仲良くなれるきっかけになったり…ということも期待しています。

保護者の方に向けた「家庭学習のてびき」を本日配付しましたのでご活用ください。（保存版です）

児童用の手引きは、自主学習ノートの裏表紙に貼ってあります。参考にしながら学習を進められるようお声がけをお願いいたします。

以下、自主学習の例を紹介します。

①



②

M.プードル → **じしやでしらべるのもいいね!**

♡ げんさんち：フランス しやんがた!
 ♡ せ中までのたかさ：24 ~ 28cm
 ♡ からだのおもさ：やく 3 kg
 ♡ せいかく：かしこくてあそぶのがすき。 そやなんだ!

しっぽにちゅう目!
 イヌは、しっぽをつかって気もちをあらわすよ。しっぽのいちやふりかたで、どんな気もちか見てみよう。

リラックス こわい
 しっぽがいつも しっぽを下げて、
 いちにあって、ほ うしろ足にはさん
 とんとういいてい ているとき。
 ないとき。 うれしい

うれしい気もちであいさつするときは、しっぽを上げて、さみみがある、もっとうれしいとはげしくふる。



③

② 読書 かんそう



いさすうばんはにササにむきあるわ
 んきかではあ、サとしたば本た
 もにやくあちのユ、しこはし
 よをさるし、だちけたはひ
 んりしよたんいかすか、すま
 びまいの、じあどとど、ぼし
 みしなとあお、はいいの、う
 きたといしじうあうう、場、わ
 く、思うたいやち姉と、面、は
 たみ、とかち、妹、か、う
 きなてこえ、おんのちき、せす

④

- ①高学年の児童の自主学習の様子です。授業で習ったことを図を用いながら丁寧に復習し、まとめることができます。
- ②2年生の児童の自主学習です。トイプードルについて調べ、わかりやすくまとめることができますね。興味のあることについて調べ、見やすくまとめるのも大切な学習です。
- ③絵と文で読書の感想をまとめた自主学習です。紹介したい本について、相手を意識しながら書くことができます。
- ④色分けしながら丁寧に学習内容の復習をしています。
- どの学年も、頑張っている様子です!

整数の数の仕組みをまよよう!

4/18 ★ □ にあてはまる数字を書きま
 し、う。 6

・7.458 = 1 × 7 + 0.1 × 4 +
 0.01 × 5 + 0.001 × 8

・7.458 は 0.001 を 7458
 こ集めた数です。

とき方

0.1 が 7 こ 7
 0.1 が 4 こ 0.4
 0.01 が 5 こ 0.05
 0.001 が 8 こ 0.008
 あわせて 7.458

0.008 0.001 を 8 こ
 0.05 0.001 を 50 こ
 0.4 0.001 を 400 こ
 7 0.001 を 7000 こ
 ・ 7.458 0.001 を 7458 こ

good.