

学力向上だより

太田市立世良田小学校

家庭学習とは

- ①宿題
- ②自主学習ノート
- ③読書やお手伝いなど です。



①宿題について

世良田小では、宿題にしっかり取り組んでほしいと考えています。授業での学習→宿題→答え合わせ・お直しで基礎基本の定着をしていきます。保護者の方には、声掛けや丸付けなどのご協力を頂きましてありがとうございます。

②自主学習ノートについて

子どもたちがどれだけ自分から進んで興味をもって、学習に取り組んでいくか、その力の必要性を感じます。そこで、大切になってくるのが自主学習です。宿題に取り組み、さらに学習できる児童は自主学習ノートへ取り組んで下さい。

今年度からは、宿題として自主学習ノートは出しません。そのため、自主学習ノートコンテストは行わない方針です。

自主学習への取り組みについては、学年差や個人差が考えられますが、自分のペースで少しずつ実践できるようにご家庭でのご協力をお願いします。中学校に進学したとき、自分一人で決まった時間帯に決まった時間、学習できるようになることを目標にしています。中学1年生では、毎日2時間家庭学習をするように言われています。

～家庭学習のやり方～

家庭学習のやりかたとその目的

- 1 宿題にしっかりと取り組む。…規則正しい生活の習慣化を図る。
- 2 保護者の方に確認してもらう。…親子のコミュニケーション
- 3 各学年の手引きを参考に、自主学習を行う。

…自主的に学習に取り組めるようにする。

※学年×10分が学習のめやすですが、低学年では宿題を行うだけで、時間が終了してしまう場合もありますので、負担にならない程度に自主勉強ができるとよいと思います。



学力向上のために、進んで学習に取り組めるよう、家庭・学校が協力し、応援していきましょう。下記に、各学年の手引きがありますので、ぜひ参考にしてください。

○ていがくねん



1. ひらがなれんしゅう
2. ことばあつめ（しりとりなど）
3. かんじれんしゅう
4. かんじをつかって、ぶんをつくる
5. にっき
6. どくしょ（かんそうをかく）
7. けいさんれんしゅう（100マスかけざんなど）
8. ぶんしょうだいづくり（じぶんでとく）
9. きょうかしよのもんだいをとく
10. しらべてみたいものをしらべる
（どうぶつやこんちゅうしらべなど）
11. おてつだい（かぞくに、かんそうをきいてかく）
12. がっこうでべんきょうしたことを、もういちど
ノートにまとめてみる
13. すきなうんどう（なわとび、サッカーなど、
やったようすを、えと文でかく）



○中学年

1. 漢字練習
2. 言葉練習（意味調べなど）
3. 教科書の全文書き写し
4. 日記
5. 作文
6. 計算練習

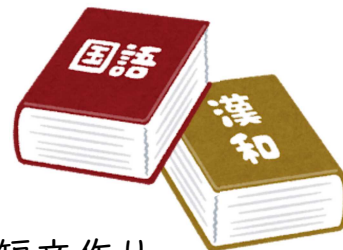


7. 算数の授業で書いたノートをもう一度写す

（復習ノート）

8. 自作問題づくり（計算問題・文章題）
9. 群馬県内の市町村名を書いておぼえる
10. 都道府県名と県庁所在地を書いておぼえる
11. 調べ学習（社会科や理科で学習したことをもっと調べる）
12. 新聞を読んで気になる記事を集めてみて、題をつけてみる
13. 自分できょうみのあるしよく業について調べてみる
14. テストでまちがった問題をノートにうつし、やり直しを試みる
15. お手伝い（したことについて家族に感想を聞いて、それをまとめる。絵や文で書く）
16. 好きな運動（なわとび、サッカー、野球、バスケ、空手などのやった様子を絵と文で書く）

○高学年



1. 漢字練習
2. 学習した漢字を使って、熟語集め、言葉集め、短文作り
3. 教科書の全文書き取り
4. 意味調べ
5. 読書感想文
6. わたしのすすめ本の紹介文
7. 算数の教科書の問題を解く
8. 100ます計算や計算練習
9. 自作文題（どっちがこんでる？どっちがはやい？どれが安い？）
10. 資料集の人物さくいんを見て、人物についてまとめる
11. 教科書のできごとを図や矢印を使って、まとめる
12. 新聞で気になる記事を切り抜き、感想を書く
13. 理科の教科書の太字の言葉と意味をまとめる
14. 実験のやり方とわかったことを図や表にしてまとめる
15. 単元末「たしかめよう」をやり直す
16. テストでまちがった問題をノートに写して、やり直す
17. 新聞などで自由研究記事を切り抜いて、夏休みなどにやってみる
18. 日記
19. なりきり作文（ぼくはえんぴつです。）
20. もしも作文（もしも地球が真っ二つにわれてしまったら・・・）
21. 今日の料理（メニューを決めて調理し、家族から感想をもらい、絵と文で書き表す）
22. 今日のお手伝い（やったことと、家族から感想をもらい、それを絵や文で書き表す）
23. 自分の好きな運動をして、その様子を絵や文でくわしく書き表す