



いずみの子



< かしこく やさしく たくましく >

◎宝南しぐさ

3学期の始業式で本校が大切にしている旗頭のことば、「宝南しぐさ」を再確認いたしました。

昨今、教育界では「非認知能力」の重要性が謳われています。それを子どもたちにわかりやすく着手容易にまとめたものが「宝南しぐさ」です。これを「あたりまえのこと」として徹底してやってみましょう！と、子どもたちに呼びかけました。

余談ですが、ある研究論文によりますと、これらがきちんとできている集団は学力（認知能力）も高いというデータがあります。

【宝南しぐさ】

- ① 「すすんで元気にあいさつします」
- ② 「廊下は静かに歩きます」
- ③ 「ポケットに手を入れません」
- ④ 「チャイムで準備オッケー」
- ⑤ 「上履きをきちんとそろえます」
- ⑥ 「しゃべらないで掃除します」
- ⑦ 「相手の話は静かに聞きます」

【非認知能力】

非認知能力とは、知能指数や学力テストでは測定できない、やる気や忍耐力、協調性、自制心などの心や社会性に関連する能力です。

個人の成功や社会的な適応に寄与し、教育や家庭での関わり方においても重視されているため、意識的に伸ばしていくことが推奨されています。

非認知能力と認知能力はどちらも重要な能力ですが、異なる特徴があります。

認知能力は、学業成績に直結する重要な能力です。しかし、社会に出てからは非認知能力がとても重要になってきます。例えば忍耐力があれば仕事にも粘り強く取り組みます。また、協調性があればチームワークを発揮することができるでしょう。学校教育においては認知能力と非認知能力のバランスが大切と考えます。両方の能力をバランス良く伸ばすことが子どもたちの健やかな成長につながります。この非認知能力をつけることが変化の激しい現代社会で非常に重要であり、子どもから大人まで一生涯にわたって育成が可能です。

◎高齢者疑似体験教室 ～5年生～

1月14日（火）56校時、社会福祉団体の方々を招聘し、高齢者疑似体験教室を実施いたしました。手足に重りを付けたり、視野を狭くしたり、指先の動作を不自由な状態にして、歩行や階段上りを体験しました。身体の自由がきく子どもたちにとって、思い通りに身体が動かせないことを知るだけでも貴重な経験になりました。



◎アサーショントレーニング ～4年生～

1月14日(火)6校時、本校の丹羽スクールカウンセラーによるアサーショントレーニングを実施いたしました。アサーションとは積極的な望ましい人間関係の築き方です。ドラえものの漫画、ジャイアンとのび太、しずかちゃんを例に出し、①自分中心に相手を変えようとするジャイアン型(攻撃型)と②自分の主張を言わないで自分の心の中に不満をため込むのび太型(非主張型)と③相手の気持ちを大切にしながらも自分の気持ちをしっかりと伝える望ましいしずかちゃん型(望ましい主張型)を勉強しました。

私たちは多くの場面で感情的に動いたり、言葉を発してしまうことは否めませんが、アサーショントレーニングにより望ましい人間関係を築けたらと思います。



《2月の行事予定》

※集金日は学年便りで掲載いたします。

日	月	火	水	木	金	土
26	27 クラブ⑦ 3年クラブ見学 3~6年15:10下校	28 朝学習 学校保健委員会	29 集会 新入生保護者説明会 1年13:30下校	30 朝学習 3年社会科見学	31 朝運動 4年視覚障害者講演	2/1
2	3 委員会⑩	4 朝読書 授業参観・懇談会 456年 全学年14:50下校	5 学級	6 朝学習	7 たてわり 授業参観・懇談会 123い年 全学年14:50下校	8
9	10 全学年5時間 14:20下校	11 建国記念の日	12 全校朝会	13 朝学習	14 朝運動 短なわ記録会	15
16	17 クラブ⑧最終	18 朝読書 SC来校	19 集会(代表委員)	20 朝学習	21 たてわり 6年生を送る会	22
23 天皇誕生日	24 振替休日	25 朝読書	26 学年集会	27 朝学習	28 朝運動(最終) 長なわ記録会 委員会(最終)	3/1
2	3 朝行事なし 校外児童会 14:00下校	4 朝行事なし 特別校時(全学年) 13:30下校	5 朝行事なし 特別校時(全学年) 13:30下校	6 朝行事なし 特別校時(全学年) 13:30下校	7 朝行事なし 特別校時(全学年) 13:30下校	8