



学校教育目標

勤勉で、正直に生き、感謝の心を持った、心豊かで健康な児童を育成する。

やさしく

かしこく

たくましく

夏休みの折り返し

夏休みに入って、半分か過ぎました。子どもたちは、暑い中ですが、元気に生活しているでしょうか。規則正しい生活リズムを維持できているでしょうか。宿題などの学習や読書の進捗状況はどうでしょうか。夏休みの折り返しを迎えます。是非一度、お子さんと夏休み前半の振り返りをしてみてください。後半の生活が、反省とともに仕切り直しできたり、さらにより良いものになったりすると思います。どうぞよろしくお願いいたします。



振り返りポイント

◎あいさつ・返事はできていますか。

終業式の話で子どもたちには、夏休みもあいさつや返事をしっかりしてほしいと話しました。朝、起きたら「おはよう」、ご飯の時には、「いただきます」「ごちそうさま」は習慣になっていますか。保護者の方から見て、もう少し頑張してほしい様子が見られましたら、是非、良い習慣を見せて、本人ができたときには褒めて、自信を持たせてあげていただければ幸いです。また、「ありがとう」という感謝の気持ちを家族に伝えられていますか。家の人に呼ばれたり、話を聞いたりした後は「はいっ」と言えていますか。良い習慣を身に付け、自然に言えるようになると素晴らしいことだと思います。

躄（しつけ）の三原則

躄（しつけ）と言えば、国民教育の父と言われる教育哲学者の森信三氏の「躄の三原則」を思い出します。具体的には、「あいさつする」「呼ばれたら返事をする」「はきものを揃える」です。これらの原則は、社会生活を送る上で必要な基本的なマナーや習慣を身に付ける上で重要とされています。

そして、「躄（しつけ）」を漢字で表記すると『美』しい所作が『身』に付くと書きます。美しい所作がとれて、それを体現できるということは、相手や周りの人からも気持ちよく受け取られます。またそれが、素敵な人間関係をつくり、さらに信頼関係へとつながっていくものと考えます。



◎具体的な目標を持っていますか。

終業式の話で、子どもたちには夏休みにも「目標を持つ」ように話しました。そして、できるだけ具体的に、できたかどうか自分で分かりやすいものに取り組むように言いました。例として「毎日、夏ドリル〇ページずつ頑張る」とか、「毎日、自主学習〇分ずつ取り組む」、「夏休み中、本を〇冊読む」、「毎日、夕食の手伝いを続ける」などなど、丁寧に続けて取り組むことが大切です。「続ける力」「やり抜く力」「粘り強い力」を身に付けてほしいと願っています。

◎健康・安全な毎日を送れていますか。

交通事故防止や水の事故防止、不審者対策、熱中症対策など、そういったことへの意識を持って生活できていますか。また、SNSの使い方や使用時間などについて、家庭内の約束を守って使えていますか。夏休みは、SNS関連のトラブルが起きやすい時期です。是非、ご家庭の約束や個人情報を守って情報機器や端末を使うようにしてほしいと思います。

◎9月の行事予定



日	曜	朝行事	校内行事等
1	月		始業式 11:40下校 (バス 11:50発) PTA合同委員会②18:30
2	火	運動	発育測定456年 生活リズムチェック(～5日)
3	水	読書	発育測定123年こぼと 6年修学旅行説明会15:50(多目的ホール)
4	木	清潔検査	ニッセイ名作シリーズ見学4年
5	金	たてわり	
6	土		
7	日		
8	月		委員会⑤
9	火	運動	心臓検診4年
10	水	読書	読み聞かせ1, 2, 3, こぼと
11	木	集金日	教材費集金日
12	金	たてわり	
13	土		
14	日		
15	月		敬老の日
16	火	運動	
17	水	読書	
18	木	学習	4年校外学習
19	金	たてわり(VS)	
20	土		
21	日		
22	月		委員会⑥
23	火		秋分の日
24	水	読書	読み聞かせ(お昼の放送)
25	木	運動	2年校外学習
26	金	学習	
27	土		
28	日		
29	月		クラブ④
30	火	児童集会	PTA合同委員会③18:30

