

基本的には予定通り行い、予定通りできなかった場合は、土日を利用して調整してください。

### 家庭学習計画&チェック表 No. 4

		5月11日(月)	5月12日(火)	5月13日(水)	5月14日(木)	5月15日(金)	5月16日(土)	5月17日(日)			
9:00 ～ 9:45	1	国語	国語	国語	国語	国語	[家庭学習の記録] ・音読 ・漢字練習 ・5年生の復習	[家庭学習の記録] ・音読 ・漢字練習 ・5年生の復習			
		漢字スキル3 探～刻 漢字練習	漢字スキル3 尊～優 漢字練習	漢字スキル3 P.12～13をスキルに	「春はあけぼの」音読 ワークシート①②	「春はあけぼの」音読 ワークシート③④					
10:00 ～ 10:45	2	算数	算数	算数	算数	算数					
		対称な図形プリント	対称な図形プリント	対称な図形プリント	対称な図形プリント	対称な図形プリント					
11:00 ～ 11:45	3	体育	音楽	体育	家庭科	体育					
		ラジオ体操 なわとびカード	「星空はいつも」 プリント	ラジオ体操 なわとびカード	お手伝いの実践と 報告	ラジオ体操 なわとびカード					
<b>お昼ご飯(11:45～13:00) お昼休み(13:00～13:30)</b>											
13:30 ～ 13:50		掃除	掃除	掃除	掃除	掃除	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 50%; display: inline-block;"> <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">国語</td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">「春はあけぼの」音読 ワークシート①②</td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 5px;">自己評価を入れましょう。 ○よくできた ○普通 ×よくできなかった</p> </div>	国語	○	「春はあけぼの」音読 ワークシート①②	○
		国語	○								
「春はあけぼの」音読 ワークシート①②	○										
玄関掃除	トイレ掃除	お風呂掃除	お部屋掃除	見つけ掃除							
14:00 ～ 14:45	4	理科	社会	英語	理科	社会					
		プリント No.1	教科書、プリント	教科書、プリント	プリント No.2	教科書、プリント					

[取り組んだお手伝い]

[一週間の振り返り]

保護者印

担任印

第6学年 家庭学習一覧表(5月11日～5月17日)

教科	学習範囲	課題
国語	ひろがる言葉 小学国語 6上 P.22～27 『枕草子』春はあけぼの 漢字スキル3 P.10～13	11日・・・漢字スキル3の「探」～「刻」までをスキルに練習、その後漢字練習。(5周) チェックする字・・・探す、探検、探求、危険、危ない、危害、危機、空腹、腹、満腹、簡単、簡潔、簡易、書簡 深刻、刻む、時刻 12日・・・漢字スキル3の「尊」～「優」までをスキルに練習、その後漢字練習。(5周) チェックする字・・・尊敬、尊い、尊重、自尊心、敬う、敬意、敬語、潮風、満潮、風潮、映す、映画、映像、 優勝、優先、優勢、思いの外 13日・・・漢字スキル3のP.12～13をスキルに丁寧にやる。 14日・・・教科書P.22～27「春はあけぼの」を全部音読。(3回)ワークシート①②に取り組み、ノートに貼る。 15日・・・「春はあけぼの」を全部音読。(3回)ワークシート③④に取り組み、ノートに貼る。 16/17日・・・「春はあけぼの」の音読。漢字スキル1～3の練習を2周以上する。
算数	・5年生の復習 ・あたらしい算数6「1 対称な図形」	11日・・・「点対称(5)」「点対称(6)」に取り組み、丸付けをする。 12日・・・「点対称な図形を書きましょう」「点対称(7)」に取り組み、丸付けをする。 13日・・・「線対称か点対称か調べましょう」「多角形と対称(1)」に取り組み、丸付けをする。 14日・・・「正○角形を調べよう!」「多角形と対称(2)」に取り組み、丸付けをする。 15日・・・「対称な図形」に取り組み、丸付けをする。 16/17日・・・5年生の計算ドリルや教科書を使って、5年生の復習をしましょう。
社会	わたしたちのくらしと日本国憲法	12日・・・教科書P.6～19と資料集P.6～7を読む。プリント(裏表)に取り組み。(丸付けもする。) 15日・・・教科書P.24～33を読む。プリント(裏表)に取り組み。(丸付けもする。)
理科	物の燃え方と空気	教科書を見ながら、プリントNo.1、2に取り組み、丸付けもする。
英語	This is me!	・プリント2枚(アルファベット「大文字・小文字」)を丁寧に書く。 ・教科書P.10のQRコードをスマホで読み取り、P10～11の内容について2回聞く。(回数が多いほどよい。)
体育	体づくり運動	・ラジオ体操をする。(Youtubeに音源あり) ・なわとびをする。(なわとびカードにチェックをしていく)
音楽	歌声をひびかせて、心をつなげよう	・教科書P.14「星空はいつも」のプリントに取り組み。
家庭科		チャレンジカードに、取り組んだお手伝いを書く。たくさんお手伝いしよう!

### 家庭学習計画&チェック表 No. 5

		5月18日(月)	5月19日(火)	5月20日(水)	5月21日(木)	5月22日(金)	5月23日(土)	5月24日(日)
9:00 ~ 9:45	1	国語	国語	国語	国語	国語	【家庭学習の記録】 ・音読 ・漢字練習 ・5年生の復習	【家庭学習の記録】 ・音読 ・漢字練習 ・5年生の復習
		「春はあけぼの」音読 ワークシート⑤⑥	漢字スキル P.14~15をスキルに	「薫風」音読 ワークシート①	「薫風」音読 ワークシート②	「薫風」音読 ワークシート③		
10:00 ~ 10:45	2	算数	算数	算数	算数	算数		
		4年生の復習プリント	4年生の復習プリント	4年生の復習プリント	4年生の復習プリント	4年生の復習プリント		
11:00 ~ 11:45	3	体育	音楽	体育	家庭 科	体育		
		ラジオ体操 なわとびカード	音楽鑑賞プリント	ラジオ体操 なわとびカード	お手伝いの実践と 報告	ラジオ体操 なわとびカード		
<b>お昼ご飯(11:45~13:00) お昼休み(13:00~13:30)</b>								
13:30 ~ 13:50		掃除	掃除	掃除	掃除	掃除		
	玄関掃除	トイレ掃除	お風呂掃除	お部屋掃除	見つけ掃除			
14:00 ~ 14:45	4	理科	社会	英語	理科	社会		
		プリント No.3	教科書、プリント	教科書、プリント	プリント No.4	教科書、プリント		

【取り組んだお手伝い】

【一週間の振り返り】

保護者印

担任印

第6学年 家庭学習一覧表(5月18日～5月24日)

教科	学習範囲	課題
国語	ひろがる言葉 小学国語 6上 P.22～27 「枕草子」春はあけぼの P.28～31 「薫風」 漢字スキル P.14～15	18日・・・「春はあけぼの」を全部音読。(3回)ワークシート⑤に取り組み、ノートに貼る。 ワークシート⑥(画用紙)に「自分流 春はあけぼの」を作る。(見本を参考にして) 19日・・・漢字スキルのP.14～15「5年生の漢字(1)」をスキルにやる。その後、出てきた漢字20個を練習。(5周) 20日・・・「薫風」の音読(2回)、ワークシート①に取り組み、ノートに貼る。 21日・・・「薫風」の音読(2回)、ワークシート②に取り組み、ノートに貼る。 22日・・・「薫風」の音読(2回)、ワークシート③に取り組み、ノートに貼る。 23/24日・・・「春はあけぼの」「薫風」の音読。漢字スキル1～3の練習を2周以上する。
算数	・4年生の復習	18日・・・「分数をくわしく調べよう」①に取り組み、丸付けをする。 19日・・・「分数をくわしく調べよう」②に取り組み、丸付けをする。 20日・・・「分数をくわしく調べよう」③に取り組み、丸付けをする。 21日・・・「分数をくわしく調べよう」④に取り組み、丸付けをする。 22日・・・「分数をくわしく調べよう」⑤に取り組み、丸付けをする。 23/24・・・5年生の計算ドリルや教科書を使って、5年生の復習をしましょう。
社会	国の政治の仕組みと選挙	19日・・・教科書P.24～33を読む。ワークシートをノートに貼り、( )にことばを書き込む。 22日・・・教科書P.24～33を読む。プリント(裏表)に取り組む。(丸付けもする。)
理科	物の燃え方と空気	教科書を見ながら、プリントNo.3、4に取り組み、丸付けもする。
英語	This is me!	・プリント2枚(「月・曜日・教科」)を丁寧に書く。 ・教科書P.10QRコードをスマホで読み取り、P10～11の内容について2回聞く。(回数は多いほどよい。)
体育	体づくり運動	・ラジオ体操をする。(Youtubeに音源あり) ・なわとびをする。(なわとびカードにチェックをしていく)
音楽	歌声をひびかせて、心をつなげよう	・音楽鑑賞のプリントに取り組む。
家庭科		チャレンジカードに、取り組んだお手伝いを書く。たくさんお手伝いしよう!

### 家庭学習計画&チェック表 No. 6

		5月25日(月)	5月26日(火)	5月27日(水)	5月28日(木)	5月29日(金)	5月30日(土)	5月31日(日)
9:00 ~ 9:45	1	国語	国語	国語	国語	国語	【家庭学習の記録】 ・音読 ・漢字練習 ・5年生の復習	【家庭学習の記録】 ・音読 ・漢字練習 ・5年生の復習
		習字「歩む」	「迷う」音読 ワークシート①	「迷う」音読 ワークシート②	「迷う」音読 ワークシート③まとめ	国語プリント2枚		
10:00 ~ 10:45	2	算数	算数	算数	算数	算数		
		5年生の復習プリント	5年生の復習プリント	5年生の復習プリント	5年生の復習プリント	5年生の復習プリント		
11:00 ~ 11:45	3	体育	図工	体育	道徳	体育		
		ラジオ体操 なわとびカード	3原色+白を使って バラの色を塗る	ラジオ体操 なわとびカード	志を立てる ~松下幸之助~	ラジオ体操 なわとびカード		
<b>お昼ご飯(11:45~13:00) お昼休み(13:00~13:30)</b>								
13:30 ~ 13:50		掃除	掃除	掃除	掃除	掃除		
		玄関掃除	トイレ掃除	お風呂掃除	お部屋掃除	見つけ掃除		
14:00 ~ 14:45	4	理科	社会	英語	理科	社会		
		プリント No.5	教科書、プリント	教科書、プリント	プリント No.6	教科書、プリント		

【取り組んだお手伝い】

【一週間の振り返り】

保護者印

担任印

第6学年 家庭学習一覧表(5月25日～5月31日)

教科	学習範囲	課題
国語	ひろがる言葉 小学国語 6上	25日・・・習字「歩む」に挑戦！ まずはじめに、「見本」と「解説つき教材文字」をじっくり読む。 練習1、2・・・半紙の下に「教材文字」、「かご字」を敷き、なぞり書きをする。 本番3、4、5・・・「見本」を置いてしっかり書く。自分の名前も全部書く。1枚提出。 26日・・・「迷う」の音読(2回)、ワークシート①に取り組み、ノートに貼る。 27日・・・「迷う」の音読(2回)、ワークシート②に取り組み、ノートに貼る。 28日・・・「迷う」の音読(2回)、ワークシート③とまとめのワークシートに取り組み、ノートに貼る。 29日・・・国語プリント①、②に取り組み、丸付けをする。 30/31日・・・「春はあけぼの」「薫風」「迷う」の音読。漢字スキル1～3の練習を2周以上する。 課題のやり忘れがないかをよく確認する。
算数	・5年生の復習	25日・・・「分数をもっとくわしく調べよう」①に取り組み、丸付けをする。 26日・・・「分数をもっとくわしく調べよう」②に取り組み、丸付けをする。 27日・・・「分数をもっとくわしく調べよう」③に取り組み、丸付けをする。 28日・・・「分数をもっとくわしく調べよう」④に取り組み、丸付けをする。 29日・・・「分数をもっとくわしく調べよう」⑤に取り組み、丸付けをする。 30/31日・・・5年生の計算ドリルや教科書を使って、5年生の復習をしましょう。
社会	国の政治の仕組みと選挙	26日・・・教科書P46～63を読み、ことば(p48 災害救助法、p51 復旧・復興、p53 まちづくり)をノートに写す。 27日・・・教科書P46～63を読み、プリント(裏表)に取り組み。(丸付けもする。)
理科	物の燃え方と空気	教科書を見ながら、プリントNo.5、6に取り組み、丸付けもする。
体育	体づくり運動	・ラジオ体操をする。(Youtubeに音源あり) ・なわとびをする。(なわとびカードにチェックをしていく)
道徳	志を立てる～松下幸之助～	・教科書P.10～P.15を読んで、ワークシートに取り組み。
英語	This is me!	・プリント2枚(「単語・英文・毎日の生活」)を丁寧に書く。 ・教科書P.13のQRコードをスマホで読み取り、P13の内容について2回聞く。(回数は多いほどよい。)
図工		色の3原色と白を使って、バラを自由に塗る。(絵の具を使う)

休校中の課題はすべて6月1日(月)に提出です！！

休校が長いですが、学校が始まったらスムーズに生活できるよう、普段から規則正しい生活を送ってくださいね。