



たかやま

No.16

令和7年2月18日 太田市立太田小学



学校評価の結果について

2学期末に実施した学校評価アンケートでは、お忙しいなかご協力いただき、ありがとうございました。児童、保護者それぞれの結果について裏面に掲載しました。全体的には、保護者よりも児童の方が肯定的な回答が多く見られました。網掛けの項目は、児童、保護者それぞれ、肯定的な回答の割合が低い5つの項目です。この結果を踏まえ、学校として次のような取組をまいります。

＜家庭学習について＞

「1日(学年×10+10)分以上家庭学習を行っている」と答えた児童が80%、保護者76%でした。まずまずの結果と思われませんが、子どもたちが進んで家庭学習に取り組めるよう「家庭学習頑張りカード」等の取り組みを強化してまいります。

＜挨拶や返事について＞

「進んで挨拶や返事をしている」と答えた児童が87%、保護者77%でした。学校では、毎週朝2回の挨拶運動を継続して行ってきました。子どもたちはとても良く挨拶ができていると感じます。学校内にとどまらず、家庭や地域においても進んで挨拶ができるよう指導してまいります。

＜仕事やお手伝いについて＞

児童の94%は「当番の仕事、清掃をきちんと行っている」と答えていますが、「家庭で決まった手伝いや仕事をしている」と答えた保護者は65%と、大きな差があります。子どもたちは、集団生活の役割を理解し、自分に与えられた当番や仕事はとてもよくやっています。家庭においても、発達段階に応じた手伝いや仕事を工夫してみてください。

＜早寝早起きについて＞

「早く寝ている」と答えた児童が69%、「早寝早起きをしている」と答えた保護者が73%でした。今年度の学校保健委員会の調査結果からも、高学年の児童ほど就寝時間が遅く、23時を回るような極端な夜更かしをしている児童も見られました。その一因として、長時間のゲームや動画視聴画あげられます。子どもたちの健康にとって好ましいことではありません。ご家庭でも望ましい生活習慣が身につけられるようご協力をお願いします。

＜運動について＞

「体を動かしたり運動したりしている」と答えた児童が69%、保護者71%でした。文部科学省の調査では、小学生の体力が年々低下しており、群馬県や太田市でも同様の結果が出ています。少なくとも1日1回は外遊びや運動をするように声かけや機会の確保をしていきます。

＜将来の夢ややりたい仕事等について＞

「将来の夢ややりたい仕事」について、家族や先生と話したことがある児童は80%、家庭で話題にすることがあると答えた保護者は78%でした。昔に比べて、職業の種類が多様化しています。小学生の段階では、具体的な職業でなく、「世界を飛び回る仕事がしたい」とか「プログラミングで新しいものを作りたい」など、ぼんやりとした希望でも良いと思います。学校では教育活動全体を通してキャリア教育を進めています。ご家庭でも、身近な人の仕事について話題に取り上げてみてください。

令和6年度 児童結果 ※選択肢1番及び2番を選択した割合(単位:%)

| No. | 評価項目 | % |
|-----|--|----|
| 1 | 学校の授業は、よくわかります。 | 90 |
| 2 | 家で、勉強【読書を含む】を1日(学年×10+10)分以上しています。 | 80 |
| 3 | 先生や家の人、地域の人などに自分から大きな声であいさつをしています。 | 87 |
| 4 | 係や当番の仕事、清掃をきちんと行っています。 | 94 |
| 5 | 学校は楽しいです。 | 89 |
| 6 | 友達に親切にしています。 | 92 |
| 7 | 夜は早く寝ています。 | 69 |
| 8 | 毎朝、朝ご飯を食べて学校に来ています。 | 94 |
| 9 | 休み時間は外に出て、体を動かしたり、遊んだりしています。 | 69 |
| 10 | 学校で火事や地震があったとき、どのように逃げたら良いかわかります。 | 94 |
| 11 | 交通ルールを守って道路を歩いています。 | 93 |
| 12 | 身近な人の仕事や、将来の夢、やってみたい仕事について家族や学校の先生と話したことがある。 | 80 |

令和6年度 保護者結果 ※選択肢1番及び2番を選択した割合(単位:%)

| No. | 評価項目 | % |
|-----|---|----|
| | 学校は、学校通信・学年通信や学校ブログなどを通して、学校の様子や子どもの成長の様子を知らせている。 | 84 |
| | 学校は、子どものことについて連絡や相談がしやすい。 | 84 |
| 1 | 子どもは、授業が「よくわかる」と言っている。 | 80 |
| 2 | 子どもは家庭学習(宿題・自主学習を30分または(学年×10+10)分以上行っている。 | 76 |
| 3 | 子どもは、進んで挨拶や返事をする事ができる。 | 77 |
| 4 | 子どもは家庭で決まった仕事やお手伝いをしっかり行っている。 | 65 |
| 5 | 子どもは楽しく学校へ通っている。 | 82 |
| 6 | 子どもは相手の立場や気持ちを考えて思いやりのある行動がとれている。 | 85 |
| 7 | 子どもは早寝早起きを心がけ、十分な睡眠がとれている。 | 73 |
| 8 | 子どもは毎日朝ご飯をとって登校している。 | 88 |
| 9 | 子どもは進んで運動したり、戸外で身体を動かしたりしている。 | 71 |
| 10 | 子どもは火災、地震等があったとき、身を守ったり、避難したりする方法を知っている。 | 79 |
| 11 | 家庭で子どもに登下校の安全について指導をしている。 | 84 |
| 12 | 身近な人の仕事や、子どもの将来の夢や希望、やりたい職業等を家庭で話題にすることがある。 | 78 |

